

## **План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ № 3 г.п.Нарткала в 2022-2023 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ СОШ № 3 г.п.Нарткала будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

### **1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**

- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации;
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.

### **2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**

- Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

### **3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**

- реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.
- проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.